



**Травкина Ирина Николаевна,**  
*учитель физики*

### **Классный час**

**Тема:** Концлагеря второй мировой глазами очевидцев.

*Затихли военные годы,  
Свинцовый не цокает град,  
Но горькие раны берёзы  
Как память о прошлом хранят.  
Д.Кедрин «Завет»*

#### **Цели и задачи:**

- ❖ Воспитание патриотизма и гуманизма.
- ❖ Развитие творческих способностей обучающихся.
- ❖ Формирование уважения к своей стране и старшему поколению.
- ❖ Формирование исследовательских навыков и аналитических способностей обучающихся.
- ❖ Формирование навыков систематизации и обобщения материала.

#### **Материалы и оборудование:**

презентация классного часа, презентация фоторабот обучающихся 6 класса, мультимедийный проектор.

#### **Ход занятия**

##### **1. Вступительное слово учителя.**

11 апреля объявлен ООН Международным днём освобождения узников нацистских концентрационных лагерей.

Термин «концентрационный лагерь» появился в период англо-бурской войны и применен английской армией к местам содержания бурского сельского населения, которое «концентрировалось» в лагерях для предотвращения помощи партизанам. Первоначально термин использовался, в основном, в отношении лагерей для военнопленных и интернированных лиц, но в настоящее время он ассоциируется с концентрационными лагерями Третьего рейха.

В концлагерях содержались:

- ❖ военнопленные различных войн и конфликтов;
- ❖ политические заключенные при некоторых диктаторских и тоталитарных режимах правления;
- ❖ заложники, обычно во время гражданских войн или оккупации;
- ❖ иные лица, лишённые свободы (как правило, во внесудебном порядке).

Немецкое руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных (как советских, так и граждан других государств) и насильственно угнанных в рабство граждан оккупированных стран. При этом использовался опыт работы внутренних концентрационных лагерей, созданных в Германии после прихода нацистов к власти.

Лагеря для военнопленных делились на 5 категорий:

1. сборные пункты (лагеря);
2. пересыльные лагеря («Дулаг», нем. Dulag);
3. постоянные лагеря («Шталаг», нем. Stalag);
4. основные рабочие лагеря;
5. малые рабочие лагеря;

#### 6. сборные пункты.

##### Сборные пункты.

Сборные пункты создавались в непосредственной близости к линии фронта или в районе проводимой операции. Здесь шло окончательное разоружение пленных, составлялись первые учетные документы.

##### Дулаг, Шталаг .

Следующим этапом движения пленных были «Дулаг» — пересыльные лагеря, обычно располагавшиеся вблизи железнодорожных узлов. После первоначальной сортировки пленных отправляли в лагеря, имеющие, как правило, постоянное месторасположение в тылу, вдали от военных действий. Как правило, все лагеря различались по номерам, в них обычно находилось большое количество пленных.

Так, Шталаг-126 в Смоленске в апреле 1942 г. содержал 20 тыс. чел. В Шталаге-350, расположенном в районе Риги, в 1941 г. находилось 40 тыс. чел. Лагеря типа «Шталаг» были базой для сети основных рабочих лагерей, ему подчиненных. Последние имели по несколько тысяч узников и отличались друг от друга буквами, добавляемыми к наименованию главного лагеря.

##### Малые рабочие лагеря.

Малые рабочие лагеря подчинялись основным рабочим лагерям или непосредственно постоянным Шталагам. Различались по наименованию населенного пункта, где размещались, и по названию основного рабочего лагеря, к которому были приписаны. Например, в деревне Виттенхайм под Эльзасом лагерь русских военнопленных, существовавший в 1943 г., назывался «Виттенхейм Шталаг УС». Численность заключенных в малых рабочих лагерях была от нескольких десятков до нескольких сотен человек.

Первый концентрационный лагерь в Германии был создан почти сразу после прихода к власти Гитлера, в 1933 г. Он располагался на окраине городка Дахау.

Арбайтсдорф (Германия)  
Аушвиц/Освенцим/Биркенау (Освенцим, Польша)  
Берген-Бельзен (Германия)  
Бухенвальд (Германия)  
Варшава (Польша)  
Герцогенбуш (Нидерланды)  
Гросс-Розен (Германия)  
Дахау (Германия)  
Кауен (Каунас, Литва)  
Плашов (Краков, Польша)  
Заксенхаузен (Германия)  
Майданек (Люблин, Польша)  
Мутхаузен (Австрия)  
Миттельбау-Дора (Германия)  
Натцвайлер (Франция)  
Нейенгамме (Германия)  
Нидерхаген-Вевельсбург (Германия)  
Равенсбрюк (Германия)  
Рига-Кайзервальд (Латвия)  
Файфара/Вайвара/ (Эстония)  
Флоссенбург (Германия)  
Штуттхоф (пригород Гданьска Штутово, Польша ).



В 1942 году для «окончательного решения еврейского вопроса» в Польше были созданы лагеря смерти. Массовое уничтожение евреев также производилось в Освенциме и Майданеке.

В стране врагов я раб, тут я невольник,  
Без родины, без воли - сирота.  
Но для врагов я все равно - крамольник,  
И жизнь моя в бетоне заперта.  
Моя свобода, воля золотая,  
Ты птицей улетела навсегда.  
Взяла б меня с собою, улетаю,  
Зачем я сразу не погиб тогда?  
Не передать, не высказать всей боли,  
Свобода невозвратная моя.  
Я разве знал на воле цену воле!  
Узнал в неволе цену воли я!



Муса Джалиль - автор этих строк казнён на гильотине 25 августа 1944 года в военной тюрьме Плётцензее в Берлине.

\*\*\*

Мы с ребятами побывали в гостях в одноэтажном доме на Штабу - окраине нашего Бежецка. В нём проживает Николай Фёдорович Ятченко.



Родился он на Украине. Ему было пятнадцать лет, когда пришла война. Вместе с матерью попытались эвакуироваться. Долго добирались до Черниговщины — родины матери, а через неделю и туда пришли фашисты. — Меня арестовали. Повезли в Германию. В Польше выпрыгнул из вагона, сбежал. Больше месяца по лесам ходил. Не выдержал, зашел в деревню. Потом пошел по железной дороге. Задержали. Забрали в полицию, били, отправили в тюрьму. Мотался из одной в другую по



разным городам. В каждой тюрьме новый допрос. Били в гестапо так, что и мертвый заговорит. Все время хотелось пить и есть. За побег приговорили к смертной казни, но, учитывая несовершеннолетие, решили отправить в концлагерь пожизненно.

Колю Ятченко привезли в лагерь смерти Штуттгоф, первый на польской земле.

Даже самые крепкие выносили не больше пятидесяти дней. Николай Федорович остался единственным во всей Европе, кто был в этом лагере в 1941—1942 годах...

Потом отправили в Дахау. В дороге не давали ни есть, ни пить. К концу пути в вагоне остались одни покойники. В живых только Коля и парень из Смоленска.

В Дахау Николай пробыл около года, переходя из барака в барак, из лазарета в лазарет. Свою живучесть он объясняет еще и тем, что жажда жизни учила осторожности, заставляла думать, сопротивляться. Не показывать страха ни перед кем, не заискивать и не унижаться, помня: ты — человек...

Николай Фёдорович выжил, и мы имели возможность познакомиться с этим Человеком.

## 2. Творческие работы обучающихся 6 класса.

«Николай Фёдорович Ятченко - уникальный человек. Он рассказал нам о концлагерях. Со слезами на глазах мы слушали о детях, которые попали в концлагеря. Николай Фёдорович Ятченко попал в концлагерь в 15 лет. Он рассказывал о замученных там. 7 миллионов русских, 6 миллионов евреев, 5 миллионов поляков и много ещё людей других национальностей.

У Николая Фёдоровича Ятченко много экспонатов, посвящённых погибшим героям». (Александрова Мария)

«Я была поражена рассказом Николая Фёдоровича Ятченко о концлагерях. Я представляла себя на его месте. Я не пережила бы такое. Особенно меня поразила статуя Девушки в раковине, она мне показалась очень правдивой».  
(Иванова Наташа)

Попал я в лагерь один раз,  
Ещё же был подростком!  
И голодом морили нас,  
И убивали тоже.  
Хотел я очень убежать,  
Но всё не получалось.  
Но вот настал тот день,  
Когда и нас освободили.  
Прошла война,  
Мы были рады,  
Что так судьба решила,  
И мы все живы были.

Денисова Валерия

«Николай Фёдорович Ятченко учился на одни пятёрки. Он был любимым учеником своей учительницы. Его учительница дожила до 100 лет. Но сам Николай Фёдорович не отстаёт. Ему сейчас 85 лет. Ветеран Ятченко сам рассказал, что ему много пришлось пережить. Немцы ставили опыты над нашими людьми. Они испытывали прививки и различные препараты. Но многие люди от этих прививок и лекарств погибали. И сам Николай Фёдорович болел. Но ему удалось выжить, выжить чудом. В концлагерях, где он побывал, убивали людей тысячами! Очень плохо кормили. Очистками, которые оставались от

моркови, картофеля. И эти очистки варили и давали заключённым. Ещё заключённым предлагали помыться, а сами выпускали вместо воды газ. Камеры закрывали, и люди задыхались. Из-за того, что людей плохо кормили, они были сильно истощены». (Смирнова Наталья)

Когда пришла война,  
он грудью встал на родины защиту.  
Сражался храбро и умело,  
Доблестно и смело!  
Но на Земле был ад -  
И он попал в него!  
Увидел много смерти и страданий,  
И мук, и опытов ужасных!  
Он всё же выбрался из ада!  
Он выжил там!!!  
Он был героем!  
И он героем и остался.

Бобокалонов Михаил

«Николай Фёдорович Ятченко в 15 лет попал в концлагерь. Там ему было очень тяжело, кормили их плохо. В лагере убивали тысячами. Когда Николай Фёдорович рассказывал нам о своей судьбе, было видно, что ему тяжело вспоминать о прошлом. Николай Фёдорович рассказал нам о детстве, о своей учительнице, о том, что она прожила до 100 лет. После рассказа он показал нам своё творчество. В своих работах Николай Фёдорович выразил всю ту боль, весь страх, который он пережил. Мне очень понравилось в гостях у Николая Фёдоровича Ятченко. Это очень хороший, добрый человек». (Слободянюк Людмила)