



**Соколов Александр
Николаевич,**

*директор школы, учитель
истории и обществознания
первой квалификационной
категории.*

Урок краеведения в 11 классе

Тема урока: Малой родины весомый вклад (Бежецкий край в годы Великой Отечественной войны).

Цели урока:

1. Познакомить обучающихся с тем вкладом, который внес Бежецкий район Калининской (Тверской) области в разгром немецко – фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
2. Продолжить формирование умений критически мыслить, находить причинно-следственные связи, работать с исторической литературой; совершенствование ИКТ – компетентности, речевой культуры старшеклассников;
3. Воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за свою малую родину на примерах ратных и трудовых подвигов бежечан.

Используемые технологии: технология развития критического мышления, ИКТ, проектная.

Оборудование:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор,

- карта Калининской (Тверской) области,
- презентация, выполненная в программе Power Point,
- проекты обучающихся с использованием краеведческих материалов:
 1. «...Кто в жаркий июльский тот полдень страну защищать уходил...» (Бежечане – участники войны).
 2. «Победа и в тылу ковалась...» (Как бежечане помогали фронту).
 3. «Наш город жил, когда гремели взрывы...» (Социальная сфера и повседневная жизнь бежечан).

Продолжительность: два урока.

Ход урока

Звучит песня Александрова «Священная война». На ее фоне, сменяя друг друга, идут слайды (1-5) презентации мирной жизни горожан и сельчан. Последний слайд (6): на фоне здания Бежецкого райвоенкомата строчки из стихотворения ученика 8 класса средней школы №2:

...Но мы, сплотившись меж собой,
Идем Отечественной войной.
Придется плохо им -
Ведь мы, бесспорно, победим!
В. Гаврилов

Учитель.

Мирная созидательная жизнь советского народа была внезапно прервана вероломным нападением фашистской Германии на СССР рано утром 22 июня 1941 года. Весь советский народ поднялся на справедливую борьбу. Определенный, немалый вклад внесли в победу и бежечане.

Нам предстоит показать на конкретных фактах степень участия наших земляков в разгроме фашизма.

Работа над слайдом 7.

Просмотр фрагментов выступлений рабочих, колхозников и служащих на митингах в первые дни и недели войны.

Предварительное задание: определить главный лейтмотив этих выступлений.

Все выступления проникнуты духом патриотизма и любви к Родине, непреклонной верой в Победу.

Учитель.

Вызывает ли содержание выступлений у вас удивление или недоумение? Почему?

Выступление проектных групп.

1. «...Кто в жаркий июльский тот полдень страну защищать уходил...» (Бежечане – участники войны).

Обучающимся предлагалось собрать материал об участии бежечан в сражениях на фронтах Великой Отечественной войны: количество призванных в действующую армию, погибших, удостоенных звания Героя Советского Союза, награжденных орденами и медалями; представить фрагменты писем с фронта, похоронки, рассказы о подвигах бежечан – воинов, партизанском движении, о ярких эпизодах военного времени.

2. «Победа и в тылу ковалась...» (Как бежечане помогали фронту).

Здесь могут быть представлены материалы о работе бежечких промышленных предприятий, колхозов и крестьянских артелей в лихую годину; о сборе денежных средств, теплых вещей солдатам действующей армии, о труде школьников и подростков в годы войны.

3. «Наш город жил, когда гремели взрывы...» (Социальная сфера и повседневная жизнь бежечан).

Обучающимся необходимо дать характеристику организаций образования (школы, детские сады), здравоохранения (больницы), культуры (клубы, кружки) в годы войны, представить интересные факты из жизни города, воспоминания бежечан о том времени.

Подведение итогов урока.

Учитель выставляет оценки, учитывая глубину и соответствие собранного материала теме урока. Презентации школьников, объединенные в одну, достаточно полно представляют участие жителей Бежецкого района Тверской области в ратном и трудовом подвиге советского народа в годы войны. Мультимедийный продукт проектной деятельности может быть использован в сокращенном варианте при проведении подобного урока в 9 классе или внеклассного мероприятия.

Список литературы.

1. Долгов И. Л. «Золотые звезды калининцев» // Калинин, 1961
2. Кирсанов А.Г. «Край наш Бежецкий» // Калинин, 1964
3. «Книга Памяти Тверской области» т.5 // Тверь, 1994
4. Климин И. И. «Годы испытаний: Бежецкий район Калининской области накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945)» // Санкт – Петербург, 2005
5. «Тверской край в годы Великой Отечественной войны» // Тверь, 2009