



Белякова Нина Николаевна,

учитель истории и обществознания первой квалификационной категории. Имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

- *«Республики СССР в годы войны» (на примере одной республики)*
- *«Кто такой Степан Бандера?»*
- *«Генерал А.А.Власов»*
- *«Отзыв на прочитанную книгу А.Приставкина «Ночевала тучка золотая...»*

Тема урока: «Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом»

Цель урока:

1. Продолжить изучение событий Великой Отечественной войны, познакомиться с особенностями национальной политики нашего государства в годы войны,
2. развивать умение самостоятельно мыслить, иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать, вести самостоятельную исследовательскую работу в поиске заданного материала,
3. воспитывать патриотические чувства у учащихся.

Оборудование:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор,
- презентации к проектам, выполненные в программе Power Point,

Учащиеся, готовясь к уроку, работают над мини-проектами по темам:

- *«Герои Советского Союза»*

Ход урока

Учитель.

Мы продолжаем изучение событий Великой Отечественной войны. Тема сегодняшнего урока «Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом». Тема эта очень важная, потому что она позволяет нам разобраться в одном из важнейших условий победы нашей страны в Великой Отечественной войне, которым является морально-политическое единство советского народа. Но в тоже время эта тема очень трудная, она важна для понимания тех проблем в международных отношениях, с которыми мы сталкиваемся сегодня.

*Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам
О горьком победном пути.*

*Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой победы пройти.*

*И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенёс,
Конечно, мы смотрим иными глазами,
Таковыми же полными слёз.*

1. Многонациональный советский народ на фронтах войны

Планируя нападение на СССР, Гитлер считал, что многонациональная советская держава развалится под ударом его армий «как карточный домик». Но этого не произошло.

Работа с отрывком из статьи А.Н.Толстого «Несокрушимая крепость» (учебник стр.239).

В рядах Красной армии с первых дней войны сражались представители всех народов СССР.

Работа с презентацией, подготовленной учащимися, о Героях Советского Союза, представляющих разные народы нашей страны.

Исход войны определялся не только на фронте, но и в тылу. Прежде чем одержать военную победу над Германией, нужно было победить её в военно-экономическом отношении.

Дружба советских народов проявилась и в том, как происходил перевод на военные рельсы экономики страны. Эвакуация предприятий в восточные союзные и автономные республики привела к перемещению вместе с ними миллионов беженцев. Их размещали в местных семьях казахов, узбеков, туркмен и др., которые делили с эвакуированными русскими, украинцами, белорусами не только кров, но и пищу.

Работа с презентацией, подготовленной учащимися, о работе тыла в годы войны на примере республики Узбекистан.

Подводя итоги, обращаемся к материалам учебника на стр.238. Делаем выводы.

Многонациональный советский народ ещё сильнее сплотился в минуту смертельной опасности. Защита единого государства была воспринята в самых отдалённых уголках государства как национальная задача каждого из более чем ста её народов, и это, несомненно, помогло нам победить в этой страшной войне.

2. Национальные движения в годы войны.

Война вместе с тем вызвала оживление национальных движений. Создавались националистические организации, ставившие целью достижение национальной независимости. Наиболее крупной из них была Организация украинских националистов (ОУН). Экс-президент Украины Ющенко одним из последних своих указов присвоил звание Героя Украины Степану Бандере. Указ вызвал возмущение не только у многих жителей Украины, России, но и в других странах. Почему? Кто такой Степан Бандера - кумир украинских националистов?

Сообщение учащихся о Степане Бандере.

В 1929 году вошел в созданную Евгением Коновальцем Организацию Украинских Националистов (ОУН) и вскоре возглавлял наиболее радикальную

«молодежную» группировку. В то время ОУН устанавливает тесные контакты с Германией, ее штаб-квартира разместилась в Берлине, на Гауптштрассе, 11, под вывеской «Союз украинских старшин в Германии». Сам Бандера прошел обучение в Данциге, в разведшколе.

С 1932 года по 1933 год - заместитель начальника краевой экзекутивы (руководства) ОУН. Организовывал ограбления почтовых поездов и отделений связи, а также убийства оппонентов. Неопровержимым доказательством сотрудничества Степана Бандеры с нацистами служит стенограмма допроса начальника отдела Абвера Берлинского округа полковника Эрвина Штольце (29 мая 1945 года).

«... после окончания войны с Польшей Германия усиленно готовилась к войне против Советского Союза, и поэтому по линии Абвера принимаются меры по активизации подрывной деятельности, так как те мероприятия, которые проводились через МЕЛЬНИКА и другую агентуру, казались недостаточными. В этих целях был завербован видный украинский националист Бандера Степан, который во время войны был освобожден из тюрьмы, куда он был заключен польскими властями за участие в террористическом акте против руководителей польского правительства. Последний на связи состоял у меня». (Центральный государственный архив общественных объединений Украины ф.57. Оп.4. Д.338. Л.280-288).

За три месяца до нападения на СССР Степан Бандера из членов ОУН создает украинский легион имени Коновальца, чуть позже легион войдет в состав полка «Бранденбург-800» и будет называться «Нахтигаль», по украински «соловейка». Полк «Бранденбург-800» был создан в составе Вермахта – это был спецназ, полк был

предназначен для проведения диверсионных операций в тылу противника.

Не только Степан Бандера вел переговоры с нацистами, но и уполномоченные им лица, к примеру, в архивах Службы безопасности Украины сохранились документы о том, что сами бандеровцы предлагали свои услуги нацистам, в протоколе допроса сотрудника Абвера Лазарек Ю.Д. говорится, что он был свидетелем и участником переговоров между представителем Абвера Айкерном и помощником Бандеры Николаем Лебедем. *«Лебедь заявил, что бандеровцы дадут необходимые кадры для школ диверсантов, смогут так же согласиться с использованием всего подполья Галиции и Волыни для диверсионных и разведывательных целей на территории СССР».*

Для проведения подрывной деятельности на территории СССР, а также проведения разведывательных мероприятий Степан Бандера получил от нацистской Германии два с половиной миллиона марок.

На Организацию Украинских Националистов – Бандеры ОУН-(б) в годы Великой Отечественной войны немцы возлагали самые большие надежды. Степану Бандере никак не терпелось почувствовать себя главой украинского независимого государства и он, злоупотребляя доверием своих хозяев из нацистской Германии, особо у них не спрашивая, решил провозгласить «независимость» Украинского государства от Московской оккупации, самостоятельно создав правительство и назначив премьером Ярослава Стецька. Но по поводу Украины у Германии были свои планы, ее интересовало свободное жизненное пространство, т.е. территории и дешевая рабочая сила.

Отдавать власть на территории, которую захватили регулярные немецкие воинские формирования украинским националистам только за то, что они тоже в незначительном своем количестве принимали участие в боевых действиях, но в основном выполняли грязную работу карателей мирного населения и полицаев, со стороны Германии было бы безрассудно. Кто из украинских националистов спросил у населения Украины, хочет ли народ их власти? Тем более, как выясняется, не самостоятельной власти, а под патронатом нацистской Германии. Об этом свидетельствует основной текст Акта «Возрождения Украинского государства» от 30 июня 1941 года:

«Нововозрождающееся Украинское Государство будет тесно взаимодействовать с Национал – Социалистической Великой Германией, которая под руководством своего Вождя Адольфа Гитлера создает новый порядок в Европе и мире и помогает украинскому народу освободиться из-под московской оккупации.

Украинская Национальная Революционная Армия, которая создается на украинской земле, будет бороться дальше совместно с СОЮЗНОЙ НЕМЕЦКОЙ АРМИЕЙ против московской оккупации за Суверенную Соборную Украинскую Державу и новый порядок во всем мире.

Пусть живет Украинская Суверенная Соборная Держава! Пусть живет Организация Украинских Националистов! Пусть живет предводитель Организации Украинских Националистов и украинского Народа СТЕПАН БАНДЕРА! СЛАВА УКРАИНЕ!»

Таким образом, никем не уполномоченные ОУНовцы сами провозгласили свое государство.

Внимательно проанализировав действия ОУНовцев в период Второй Мировой войны и текст Акта, с

уверенностью можно сказать, что провозглашенное 30 июня 1941 года так называемое независимое государство Украина Бандеры, Шухевича и Стецько было союзником Гитлера во Второй Мировой войне.

Интересен становится тот факт, что в среде украинских националистов и многих должностных лиц, стоящих во главе государства современной Украины Акт от 30 июня 1941 года считается Актом о независимости Украины, а Степан Бандера, Роман Шухевич и Ярослав Стецько - Героями Украины.

Одновременно с провозглашением Акта сторонники Степана Бандеры устроили во Львове погром. Украинские нацисты действовали по черным спискам, составленным еще до войны. В итоге за 6 дней в городе было убито 7 тысяч человек.

Вот что писал об устроенной бандеровцами резне во Львове Саул Фридман в изданной в Нью-Йорке книге «Погромщик»: *«На протяжении первых трех дней июля 1941 года батальон «Нахтигаль» уничтожил в окрестностях Львова семь тысяч евреев. Евреев - профессоров, юристов, врачей - заставили перед казнью вылизывать все лестницы четырехэтажных зданий и носить мусор во рту от одного здания к другому. Потом, принужденные пройти сквозь строй вояк с желто-блакитными нарукавными повязками, они были заколоты штыками».*

В начале июля 1941 года в Кракове был арестован Степан Бандера и вместе с Ярославом Стецько и со своими соратниками отправлен в Берлин в распоряжение Абвера - 2 к полковнику Эрвину Штольце.

После прибытия Степана Бандеры в Берлин руководство нацистской Германии потребовало от него

отказаться от Акта «Возрождения Украинского государства» от 30 июня 1941 года. Степан Бандера дал согласие и призвал «украинский народ помогать всюду немецкой армии разбивать Москву и большевизм». После чего 15 июля 1941 года в Берлине Степана Бандеру и Ярослава Стецька освобождают из-под ареста. Ярослав Стецько в своих воспоминаниях обозначил происходящее как «почетный арест». Да уж, действительно, почетно: «Из глухомани да ко двору», в «предполагаемую столицу мира». Удивительный факт и то, что после освобождения из-под ареста в Берлине Степан Бандера живет на даче Абвера.

В 1944 году советские войска очистили Западную Украину от фашистов. Опасаясь наказания, многие члены ОУН-УПА бежали вместе с немецкими войсками, плюс ко всему ненависть местных жителей к ОУН-УПА на Волыни и Галичине была настолько высока, что они сами выдавали их и убивали. Степан Бандера включился в работу в составе 202-й команды Абвера в Кракове и начал заниматься подготовкой диверсионных отрядов ОУН-.... Неопровержимым доказательством этому служат показания бывшего сотрудника гестапо и абвера лейтенанта Зигфрида Мюллера, данные на следствии 19 сентября 1945 года.

«27 декабря 1944 года я подготовил группу диверсантов для переброски ее в тыл Красной Армии со специальными заданиями. Степан Бандера в моем присутствии лично инструктировал этих агентов и передал через них в штаб УПА приказ об активизации подрывной работы в тылу Красной Армии и налаживании регулярной радиосвязи с абверкомандой-202». (Центральный государственный архив общественных объединений Украины ф.57. Оп.4. Д.338. Л.268-279)

Сам Степан Бандера в практической работе в тылу Красной Армии не участвовал, его задача была организовывать, он вообще был хорошим организатором.

Когда война подошла к Берлину, Бандере было поручено сформировать из остатков украинских нацистов отряды и оборонять Берлин. Отряды Бандера создал, однако, сам сбежал.

После окончания войны жил в Мюнхене, сотрудничал с британскими спецслужбами. На конференции ОУН в 1947 году избран начальником провода всей ОУН (что фактически означало объединение ОУН-(б) и ОУН-(м)).

15 октября 1959 года Степан Бандера был убит в подъезде своего дома. На лестнице его встретил человек, который выстрелил ему в лицо из специального пистолета струей растворимого яда.

Аналогичные, но менее многочисленные организации были также в Западной Белоруссии, Прибалтике, Крыму, горных районах Чечено-Ингушетии.

Работа с понятием «коллорационисты».

Коллорационисты - лица, сотрудничавшие с фашистским оккупационным режимом.

Сообщение учащихся о генерале А.А.Власове.

Учащимся предлагается дать оценку деятельности генерала.

А.А.Власов родился в 1900г. Он был тринадцатым ребёнком в семье нижегородского крестьянина-бедняка. Готовился стать священником - учился в духовной



семинарии. В Гражданскую войну добровольцем пошёл служить в Красную Армию. Командовал ротой, потом полком. В партию вступил в 1930 г. В учениях 1940 года дивизия генерал-майора Власова была признана лучшей в Красной армии. «Меня ничем не обидела Советская власть», - подчёркивал позднее А.Власов.

После начала войны он защищал Киев, затем Москву. Здесь он особенно отличился, его армия взяла Волоколамск и другие города. Трижды его принимал сам Сталин. Летом 1942г. 2-я ударная армия, которой командовал генерал-лейтенант А.Власов, попала в окружение под Ленинградом. Он отказался покинуть на самолёте гибнущую армию. Несколько недель после её разгрома Власов бродил по заболоченным лесам и в конце концов остался почти один. 12 июля 1942г. ему пришлось заночевать в каком-то заброшенном сарае. Здесь он был обнаружен и взят в плен немцами. В январе 1943г. Власов начал сотрудничать с немцами в «борьбе против сталинского режима». В марте 1943г. он опубликовал письмо под заголовком «Почему я стал на путь борьбы с большевизмом». «В борьбе за наше будущее,- писал он, - я открыто и честно становлюсь на путь союза с Германией».

Вскоре Власов был объявлен главой «Русской освободительной армии» (РОА). Вместе с Власовым в РОА согласились вступить ещё несколько советских генералов и старших офицеров. Но пока её деятельность сводилась к изданию двух газет на русском языке: «Заря» и «Доброволец». Лишь 16 сентября 1944г., когда положение на фронтах для Германии стало отчаянным, Генрих Гиммлер при личной встрече с Власовым разрешил ему создать собственную армию. 14 ноября в Праге был

напечатан «Манифест Комитета освобождения народов России». Председателем Комитета стал генерал Власов. Комитет выступал за «почётный мир с Германией». Относительно сотрудничества с ней говорилось, что Комитет «приветствует помощь Германии на условиях, не затрагивающих чести и независимости нашей родины. Эта помощь является сейчас единственной реальной возможностью организовать вооружённую борьбу против сталинской клики». К декабрю 1944г. более миллиона человек выразили желание вступить в РОА.

Сформировать успели только две собственно власовские дивизии. В конце апреля 1945г. одна из них начала бои на Восточном фронте. Почти немедленно она перешла на сторону западных союзников и по просьбе чешских антифашистов первая освободила от немцев Прагу. «Власовцы» надеялись, что теперь западные союзники не будут насильно выдавать их Советам. Но они ошиблись: всех их американцы передали в руки Красной армии. А самого генерала Власова взяли в плен части Красной армии.

После обсуждения делаем выводы о том, что, несмотря на принятые меры, немцам так и не удалось создать из национальных формирований достаточно серьёзной силы и поколебать дружбу народов СССР.

3. Национальная политика.

Работа с документом.

«По достоверным источникам, полученным военными властями, среди немецкого населения, проживающего в районах Поволжья, имеются тысячи и

десятки тысяч диверсантов и шпионов, которые по сигналу из Германии должны произвести взрывы в районах, населённых немцами Поволжья. О наличии такого количества диверсантов и шпионов никто из немцев, проживающих в районах Поволжья, советским властям не сообщал, следовательно, немецкое население районов Поволжья скрывает в своей среде врагов Советского Народа и Советской власти».

Этот указ появился 28 августа 1941 года. Каким было бы ваше отношение к указу летом 1941 года? А сейчас? Можете объяснить почему?

После войны в германских архивах не обнаружено ни одного документа, свидетельствующего о контактах Третьего рейха с советскими немцами. Но в 1941 году автономная республика немцев Поволжья была ликвидирована, а немцев предписывалось выселить (в основном, в Казахстан). Указ касался и тех, кто жил в других районах страны. Немцев увольняли из армии. Всего таких спецпоселенцев к началу 50-х годов насчитывалось не менее 1,2 миллиона человек.

Работа с понятием «депортация». Запись в тетрадь.
Депортация - изгнание, ссылка.

Немцы не были ни первым народом, ни последним, подвергшимся депортации. Всего в ссылку отправили свыше 2,5 млн. человек десяти национальностей.

Работа с учебником. Задание: выписать те народы, которые подверглись депортации, когда это произошло, какова численность депортированных народов.

3 сентября 1941г.	немцы	1,2 млн.чел.
6 ноября 1943г.	карачаевцы	70 тыс.
декабрь 1943г.	калмыки	93 тыс.
8 марта 1944г.	балкарцы	40 тыс.
23 февраля 1944г.	чеченцы	650 тыс.
	ингуши	
май 1944г.	крымские татары	180 тыс.
	армяне	10 тыс.
	греки	15 тыс.
	болгары	12 тыс.
ноябрь 1944г.	турки-месхетинцы	110 тыс.

Выселение всех народов проводилось по общему плану. Вначале происходила подготовка – прибывали войска. По свидетельству Д.Кугультинова, события развивались так: *«Сначала ставили во всех населённых пунктах воинские подразделения, говорили, что мол, на отдых. А люди-то понимали: происходит что-то страшное. Солдаты стали им украдкой шептать: сошлют вас, готовьтесь. Люди и верили, и не верили. Моя тётка рассказывала: рано утром им приказали собираться в дорогу. С собой разрешили взять ценные вещи, узелки до 10 килограммов»*

Выселение проводилось молниеносно: на сборы иногда давали всего 20 минут. Большая часть имущества, скот и птица - всё оставалось брошенным вместе с домом. Выселяли, в основном, женщин, детей и стариков, т.к. взрослые мужчины были на фронте. Если в выселяемой

семье жена была другой национальности, она могла отказаться от мужа и остаться дома. Но все дети со «смешанной кровью» подлежали ссылке.

Уже по пути в ссылку погибали наиболее слабые: старики и дети. Часто в поездах происходили вспышки эпидемий, но врачебная помощь не оказывалась. Тела умерших в пути не хоронили, только, если умирало очень много людей, разрешали похороны.

Не предать тело близкого человека земле, по обычаю большинства выселяемых народов, считалось тяжким грехом. Часто высылаемые до последней возможности старались прятать тело умершего в пути от охраны.

В чём обвиняли этих людей? В сотрудничестве с оккупантами, в массовом дезертирстве.

23 февраля 1944 года началась самая масштабная операция по депортации чеченцев и ингушей. Людей пригласили на митинги, посвящённые Дню Красной армии, после чего поставили на колени и зачитали приказ о выселении. Им дали 15-20 минут, чтобы взять с собой узелок с едой и вещами, после чего погнали на железнодорожные станции и загрузили в товарные вагоны. Всего было вывезено на Восток 650 тыс. чеченцев и ингушей.

Если хотите понять, что и как происходило (например, на Северном Кавказе), то прочтите книгу А.Приставкина «Ночевала тучка золотая...»

Подумайте, как расценить следующие действия сталинского руководства.

- 1. За одни сутки все 40 тыс. балкарцев погружены в товарные вагоны и отправлены в Казахстан и Киргизию. Позднее сюда привезли ещё 15 тыс. балкарцев – с фронта.*
- 2. Чеченцев и ингушей, ставших Героями Советского Союза на войне, 36 человек. Часть из них была выселена.*
- 3. В 1956 г. специальная комиссия по расследованию обстоятельств выселения обнаружила в чеченских аулах кости заживо сожжённых женщин, детей, стариков.*
- 4. В пути следования, в спецпосёлках, лагерях погибли: 200 тыс. чеченцев и ингушей, 120 тыс. калмыков (50% народа), 40 тыс. карачаевцев (т. е. одна треть), 20 тыс. балкарцев (половина нации).*

Как, по-вашему, это могло отразиться на межнациональных отношениях в нашей стране? Работа с заданием 1 в учебнике (стр. 242-243).

В ходе обсуждения делаются выводы о том, что жестокие репрессии в годы войны привели к обострению национальных противоречий, к резким национальным столкновениям спустя полвека. Не зря говорят, что история - учительница жизни. В прошлом лежат корни современных проблем, и искать выход, без опоры на объективное знание истории, также бессмысленно, как искать иголку в стоге сена.